

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS (TGT) DI SDN
DERESAN DEPOK SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains



Oleh:

Dessy Happy Saputri

NIM. 033124733

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2009

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) di SDN Deresan Depok Sleman” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 16 Oktober 2009

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Edi Prajitno, M. Pd

NIP. 130515010

Kana Hidayati, M. Pd

NIP. 132296141

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) di SDN Deresan Depok Sleman” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Oktober 2009 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Edi Prajitno, M. Pd	Ketua Penguji
Kana Hidayati, M. Pd	Sekretaris Penguji
Dr. Marsigit M.A.	Penguji Utama
Wahyu S., M. Ed	Penguji Pendamping

Yogyakarta, November 2009
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Ariswan
NIP. 195909141988031003

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dessy Happy Saputri

NIM : 033124733

Juridik / Prodi : Matematika / Pendidikan Matematika

Fakultas : MIPA

Judul TAS : Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa melalui
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) di SDN Deresan Depok Sleman

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 September 2009

Yang menyatakan,

Dessy Happy Saputri

NIM. 033124733

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap. ”
(QS. Al-Insyirah : 5-8)

“Man jadda wajad!” (Pepatah Arab, artinya: “Siapa bersungguh-sungguh dia mendapat!”).

Seseorang dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan walaupun melewati jalan yang sulit. Seseorang yang tanpa tujuan, tidak akan membuat kemajuan walaupun ia berada di jalan yang mulus. (Thomas Carlyle).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ibu Sukini dan Bapak Sulistyo Budiharjo

*Terima kasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan,
dan do'a yang tak pernah putus. Semoga suatu saat ananda bisa
membalasnya.*

Kakakku, Zaenuri Putro Utomo

*Terima kasih atas do'a, nasehat dan dukungannya yang tak pernah
henti hingga skripsi ini selesai.*

*Mas. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan,
semangat, pengorbanan, do'a, serta kesabaranmu untukku.
Tetap semangat Mas, kamu pasti bisa.*

*Sahabat-sahabatku Nita, Aji, Nico, Novika, Feny, Maria
Terima kasih sudah menyemangatiku.*

*Teman-teman kostku C4b dan Teman-teman B-17
Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kalian.*

*Teman-teman seperjuangan, P'Mat NR '03
Adhi, Nita, Aji, Mona, Feny, Novika, Ita, Nida, Tami, Atik, Winny,
Agnes, Mba Eko, Mba Ima, Ika, Lina, Sita, Fika, Astri, Sinta, Otto,
Nico, Udin, Arif, Jerry, Tanti, Evika, Era, Irma, Siti, Isti, Ndari, Fian,
Fida, Fitriyani, Nana, Novia, Niha, Nia, Eno
dan semua pihak yang tulus ikhlas memberiku doa.*

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS (TGT) DI SDN
DERESAN DEPOK SLEMAN**

Oleh
Dessy Happy Saputri
033124733

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) yang dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas IV_A SDN Deresan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas IV_A SDN Deresan yang berjumlah 32 siswa. Instrumen dalam penelitian ini diantaranya, lembar observasi, angket, dan pedoman wawancara. Instrumen yang digunakan telah divalidasi oleh dua dosen ahli. Data dari lembar observasi dianalisis menggunakan pedoman dan kriteria yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui tahapan: (1) presentasi kelas yang dilakukan oleh guru; (2) belajar kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa; (3) *game* yang menggunakan kartu bernomor; (4) turnamen untuk mengetahui kemampuan akademik siswa; (5) penghargaan kelompok yang ditentukan berdasarkan rata-rata poin kelompok yang diperoleh dari *game* dan turnamen, dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi, rata-rata minat belajar siswa pada siklus 1 sebesar 54,10% dengan kriteria sedang dan rata-rata minat belajar siswa pada siklus 2 sebesar 61,62% dengan kriteria tinggi. Berdasarkan hasil angket, rata-rata minat belajar siswa pada siklus 1 sebesar 73,79% dengan kriteria sedang, sedangkan pada siklus 2 sebesar 76,85% dengan kriteria tinggi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) di SDN Deresan Depok Sleman”.

Penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ariswan, selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Hartono, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Bapak Tuharto, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Edi Prajitno, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Kana Hidayati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas segala keikhlasan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan yang begitu bermanfaat.
4. Bapak Dr. Jailani, selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY yang telah banyak membantu selama kuliah dan penelitian berlangsung.
6. Bapak Drs. Jumari, selaku Kepala Sekolah SDN Deresan yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah.

7. Ibu Sri Suharmini, selaku Guru Matematika kelas IV_A SDN Deresan yang telah membimbing dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV_A SDN Deresan tahun pelajaran 2007/2008.
9. Pengamat yang membantu penelitian, Prasetya Adhi N, Hanita Rahmawati, Novika Mukti S, Nicolaus S, Aji Bandi.
10. Teman-teman seperjuangan, Pendidikan Matematika 2003 atas dukungan dan kebersamaannya.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Matematika dan Pembelajaran Matematika ...	7
B. Pembelajaran Kooperatif	9
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games-Tournaments</i> (TGT)	15
D. Minat Belajar Matematika	19
E. Kerangka Berfikir	25
F. Hipotesis Tindakan	26

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Partisipan Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Desain Penelitian	29
G. Analisis Data	32
H. Indikator Keberhasilan	34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	36
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	48
B. Hasil Observasi, Angket dan Wawancara	57
C. Pembahasan	60
D. Keterbatasan Penelitian	65

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	66
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	73
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 2.2. Perhitungan Poin <i>Game</i> dan Turnamen untuk 4 Pemain ...	18
Tabel 2.3. Kriteria Penghargaan Kelompok	19
Tabel 3.1. Kualifikasi Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Lembar Observasi	33
Tabel 3.2. Penskoran Butir Angket Minat Belajar Siswa	33
Tabel 3.3. Kualifikasi Hasil Persentase Skor Minat Belajar Siswa berdasarkan Angket.....	34
Tabel 4.1. Jadwal Jam Pelajaran Matematika Kelas IV _A	36
Tabel 4.2. Perolehan Poin setiap Kelompok pada Siklus 1	47
Tabel 4.3. Perolehan Poin setiap Kelompok pada Siklus 2	55
Tabel 4.4. Persentase Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	57
Tabel 4.5. Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Angket	58

Tabel pada Lampiran

Tabel 1. Perhitungan Poin <i>Game</i> dan Turnamen untuk Delapan Pemain	121a
--	------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Penempatan Peserta Turnamen	17
Gambar 4.1. Guru Menerangkan Materi Satuan Panjang	38
Gambar 4.2. Guru Memandu Siswa dalam Belajar Kelompok	41
Gambar 4.3. Kelompok 4 Berdiskusi Menyelesaikan Soal <i>Game</i>	42
Gambar 4.4. Kegiatan Pemberian Penghargaan Kelompok	46
Gambar 4.5. Perwakilan Kelompok 1 Menuliskan Hasil Pekerjaan Kelompoknya	51
Gambar 4.6. Kelompok Penantang Mengangkat Tangan Ingin Merebut Jawaban	53
Gambar 4.7. Guru Berkeliling Memantau Siswa dalam Mengerjakan Soal Turnamen Siklus 2	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	
1.1. Alur Pembelajaran TGT	73
1.2. Peraturan <i>Game</i>	74
1.3. Peraturan Turnamen	75
Lampiran 2	
2.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	76
2.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	78
2.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	80
2.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	82
2.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5	84
2.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6	86
2.7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 7	88
Lampiran 3	
3.1. LAS 1 Siklus 1	90
3.2. LAS 2 Siklus 1	93
3.3. LAS 1 Siklus 2	95
3.4. LAS 2 Siklus 2	97
Lampiran 4	
4.1. Soal <i>Game</i> Siklus 1	99
4.2. Soal Turnamen Siklus 1	100
4.3. Soal <i>Game</i> Siklus 2	102
4.4. Soal Turnamen Siklus 2	104
Lampiran 5	
5.1. Hasil Nilai Kemampuan Awal Siswa	105
5.2. Daftar Kelompok Siklus 1	106
5.3. Perolehan Poin <i>Game</i> Siklus 1	107
5.4. Daftar Grup Peserta Turnamen Siklus 1	108
5.5. Hasil Nilai Turnamen Siklus 1	109

5.6.	Hasil Perolehan Poin Turnamen Siklus 1	110
5.7.	Rekapitulasi Perolehan Poin Turnamen Siklus 1 untuk setiap Kelompok	111
5.8.	Perolehan Poin setiap Kelompok pada Siklus 1	113
5.9.	Daftar Kelompok Siklus 2	114
5.10.	Perolehan Poin <i>Game</i> Siklus 2	115
5.11.	Daftar Grup Peserta Turnamen Siklus 2	116
5.12.	Hasil Nilai Turnamen Siklus 2	117
5.13.	Hasil Perolehan Poin Turnamen Siklus 2	118
5.14.	Rekapitulasi Perolehan Poin Turnamen Siklus 2 untuk setiap Kelompok	119
5.15.	Perolehan Poin setiap Kelompok pada Siklus 2	121
Lampiran 6		
6.1.	Kisi-kisi Lembar Observasi Pembelajaran TGT	122
6.2.	Lembar Observasi Pembelajaran TGT	123
6.3.	Hasil Observasi Pembelajaran TGT	125
Lampiran 7		
7.1.	Kisi-kisi Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	141
7.2.	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	142
7.3.	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus 1	143
7.4.	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus 2	144
7.5.	Analisis Observasi Minat Belajar Siswa	145
Lampiran 8		
8.1.	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Matematika	146
8.2.	Angket Minat Belajar Matematika Siswa	147
8.3.	Hasil Angket Minat Siswa Siklus 1	148
8.4.	Hasil Angket Minat Siswa Siklus 2	149
8.5.	Analisis Angket Minat Siswa	150
Lampiran 9		
9.1.	Catatan Lapangan Siklus 1	151
9.2.	Catatan Lapangan Siklus 2	154

Lampiran 10

10.1.	Pedoman Wawancara	156
10.2.	Hasil Wawancara	157

Lampiran 11

11.1.	Surat Permohonan Validasi Instrumen	161
11.2.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	163
11.3.	Permohonan Izin Penelitian FMIPA	165
11.4.	Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA	166